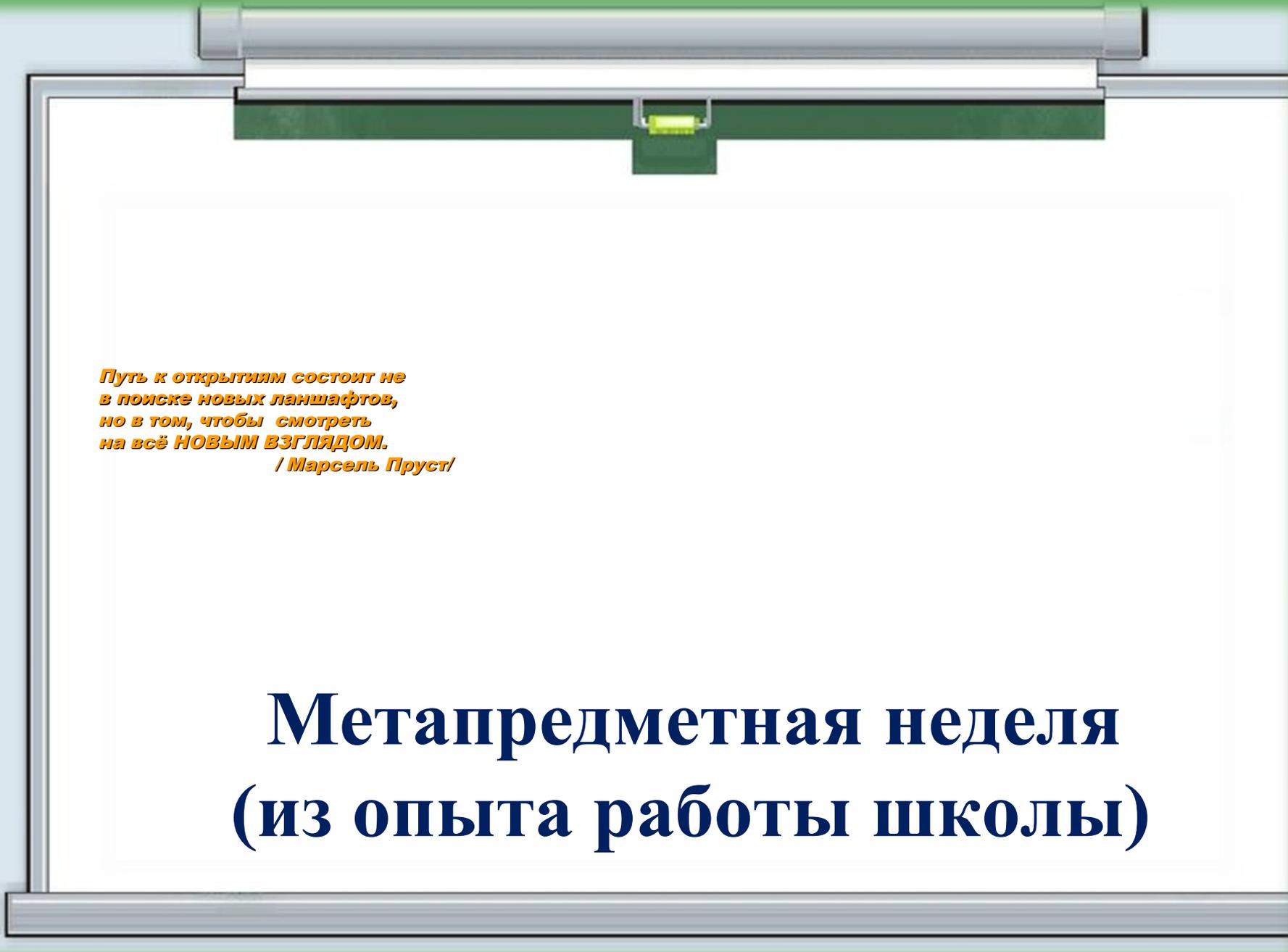


# «Метапредметная неделя в образовательной практике начальной школы»





*Путь к открытиям состоит не  
в поиске новых ландшафтов,  
но в том, чтобы смотреть  
на всё **НОВЫМ ВЗГЛЯДОМ.**  
/ Марсель Пруст/*

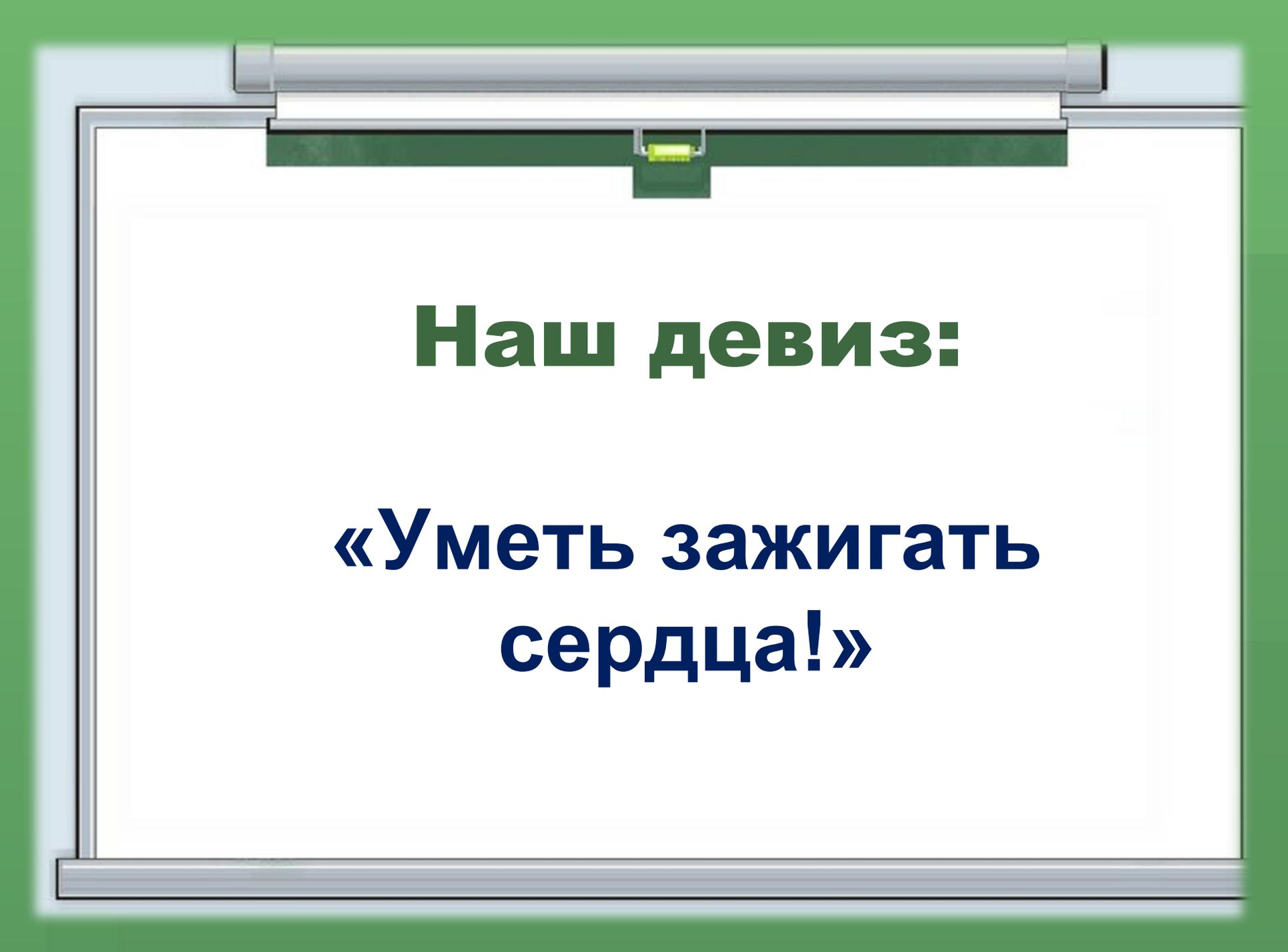
# **Метапредметная неделя (из опыта работы школы)**



**МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»**

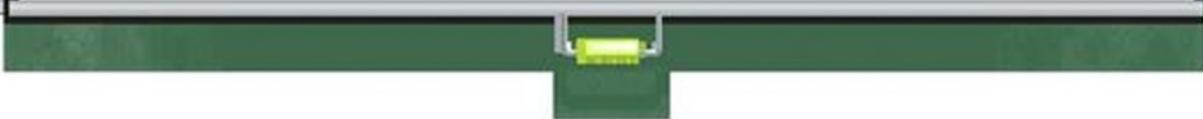


**Методическое объединение учителей начальных классов**



**Наш девиз:**

**«Уметь зажигать  
сердца!»**



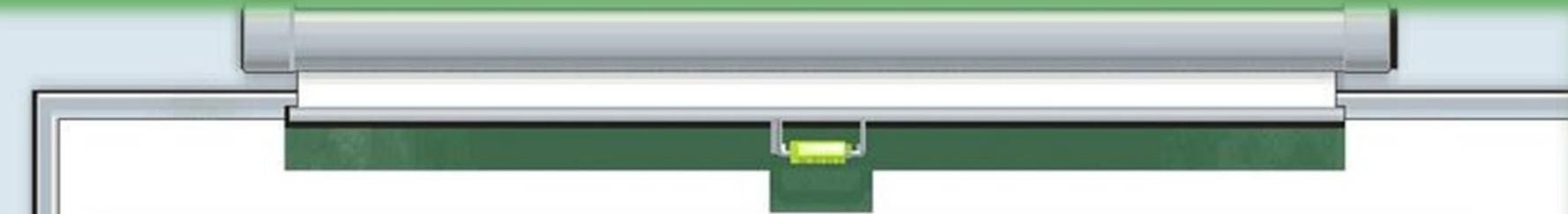
## Цели и задачи

### **Цели:**

- для педагогов - повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы;
- для обучающихся - повышение интереса к интеллектуально-познавательной деятельности, углублению метапредметных УУД.

### **Задачи:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- формирование банка педагогических технологий метапредметной направленности.



## **Принципы проведения метапредметной недели:**

- **Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.**
- **Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.**

## **Формы проведения метапредметной недели:**

- **Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины и другие мероприятия, предлагаемые участниками метапредметной недели.**

## День первый

# Совершенствуй и открывай!

Открытые интегрированные, метапредметные уроки: русский язык - ИЗО, литературное чтение - музыка, математика - физкультура, окружающий мир - труд и т.д.





## День второй **Действуй!**

Конкурсы «Самый грамотный» (на лучшего знатока слов из словаря), «Самый лучший математик», урок-игра «Математическое шоу», «Час занимательной грамматики», «Громкое чтение», метапредметные олимпиады, «Интеллектуально-спортивный марафон», квест «Умники и умницы», праздник «Прощание с азбукой».





День третий

## Фантазируй и твори!

Проведение метапредметных мероприятий: подготовка к Пасхе (если праздник выпадает на апрель), конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур, декоративно-прикладное творчество с участием детей и родителей, конкурс рисунков, выполненных в нетрадиционной технике, поделки по технике безопасности, конкурс рисунков по ПДД.





# День четвёртый

## Путешествуй!

Экскурсии в школьную и районную библиотеки, путешествие в музеи (краеведческий и школьный), виртуальные путешествия: «Путешествие по столице России», «Путешествие по городам-героям», «Путешествие к звёздам».





# День пятый Представляй!

Семейные праздники «Союз родных сердец», «Пасхальная весна» (если праздник выпадает на апрель), «Вороний день»; «День космонавтики», экологический праздник «Юные экологи», конкурсы стихов «Весна идёт», «Строки опалённые войной» и стихов, посвящённых объявленному году в России.





# День шестой

## Расскажи о главном!

День открытых дверей  
для будущих первоклассников







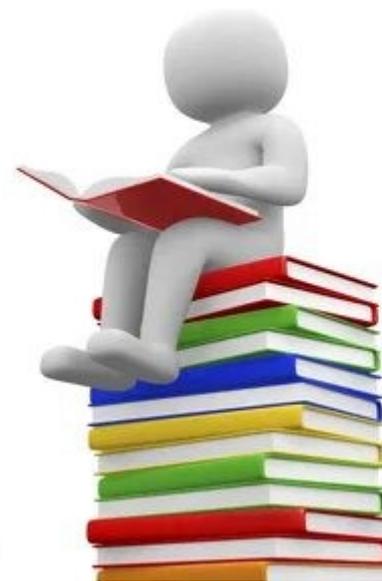
# День седьмой

## Дерзай и побеждай!

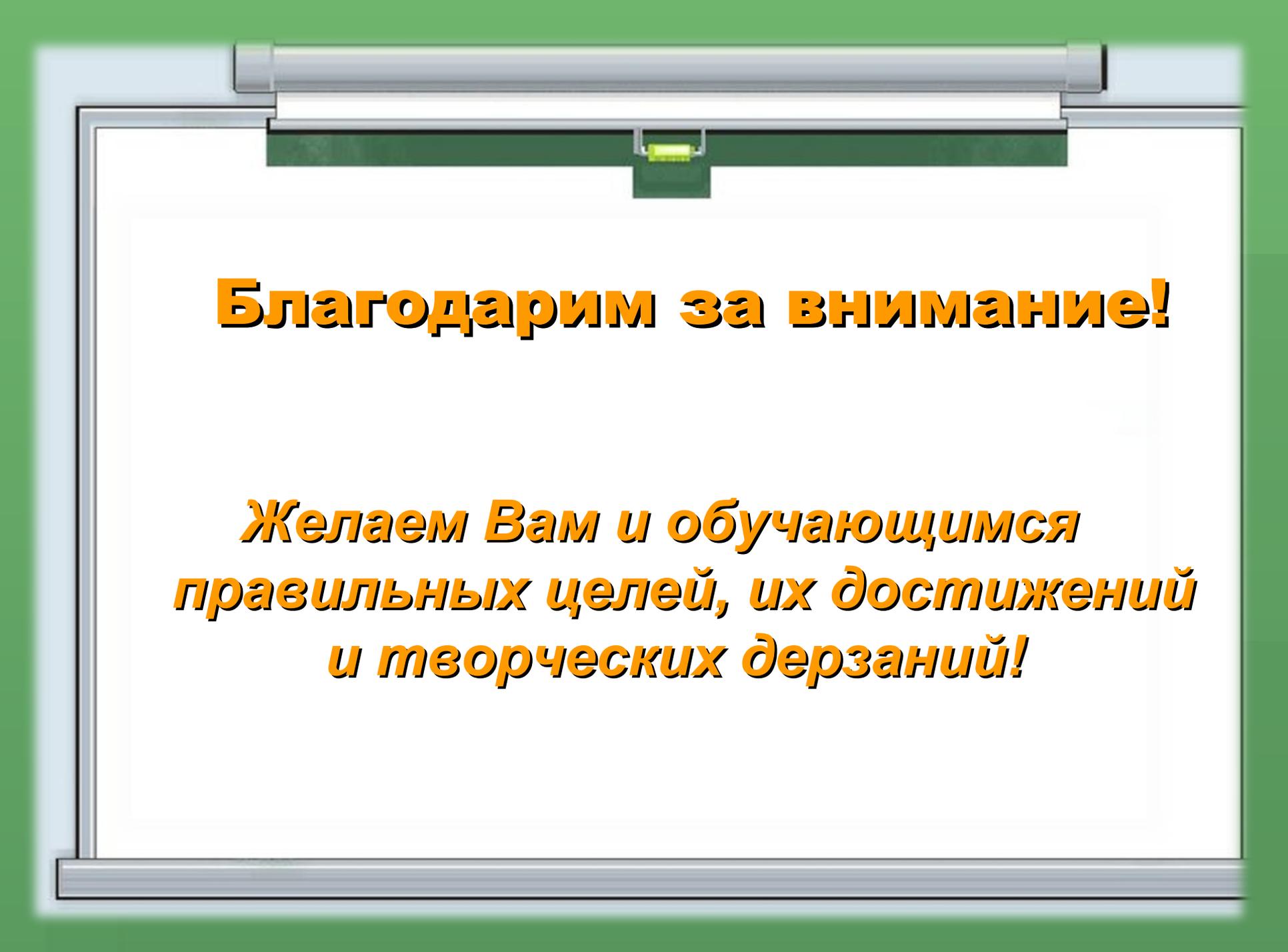
Рефлексия.

Подведение итогов.

Торжественная линейка по  
награждению участников  
метапредметной недели.







**Благодарим за внимание!**

***Желаем Вам и обучающимся  
правильных целей, их достижений  
и творческих дерзаний!***